Інформатика 7 клас

Опрацюйте теоретичний матеріал за посиланням:

<http://shcool110.blogspot.com/> .

Перегляньте відео урок <https://www.youtube.com/watch?v=SoeV633cTLg>

Читати п. 3.1 - 3.2. Виробляти навички роботи в програмі скреч (мал.3.6, мал. 3.11).

Згадаємо про способи подання алгоритмів.





**Розглянемо приклад 1.Скласти алгоритм для обчислення значення виразу:**

**73 +(37 – 12 )\*15.**

**а) словесний алгоритм розв’язання даного завдання:**



**б) графічний спосіб подання даного алгоритму (блок-схема):**





**Практична робота № 2.** Завдання : Скласти алгоритм обчислення значення виразу: (175 – 130) - 5\*(28 +9). Виконати завдання в текстовому редакторі Word, аналогічно прикладу 1а,б. Завдання а) словесний алгоритм ( див. приклад 1а), а завдання б) - графічне подання алгоритму – блок-схему ( див. приклад 1б). Для побудови блок-схеми в Word використати порядок дій *Вставка –фигуры.*

**Збережений документ надішліть вчителю на адресу** [**reval09@meta.ua**](mailto:reval09@meta.ua) .

**Шановні учні!**

У вас є можливість безкоштовно взяти участь в Міжнародному дистанційному конкурсі-олімпіаді з інформатики «Олімпіс 2020 –весняна сесія». Для отримання пароля для участі необхідно написати запит на електронну адресу вчителя [reval09@meta.ua](mailto:reval09@meta.ua) **.**

Обов’язково вказуйте своє прізвище, ім’я та клас.

Бажаю успіхів!